

## **EN LA ESCUELA PARA GESTIONAR LOS CONFLICTOS, NECESITAMOS PERSONAS MEJORES**

por Paolo Ferrario - diario l'Avvenire - 18 de diciembre de 2022 - página 7.

La paz se construye a partir de los pequeños gestos de cada día, del trabajo diario que, para los/as niños/as y adolescentes, consiste esencialmente en ir a la escuela.

Es desde este lugar, entonces, que debe partir una verdadera "educación para la paz", capaz de involucrar a alumnos/as, profesores/as y familias en una red capaz de cruzar las fronteras italianas para abrazar las escuelas de todo el mundo.

Este es el objetivo ambicioso pero necesario de la iniciativa lanzada por el Movimiento de Cooperación Educativa (MCE) y por la Federación Internacional de los Movimientos de la Escuela Moderna (FIMEM).

Que quiere dedicar todo el año escolar a los temas de paz y convivencia pacífica entre los pueblos. El proyecto se puso en marcha el pasado 20 de noviembre con motivo del Día Internacional de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (el primero de los cuales es precisamente el de la

Paz) y continuará hasta el final de las lecciones, en junio, con un webinar en la primavera 2023 que tendrá como protagonistas a todos los colegios participantes.

Ya en estas primeras semanas, los promotores han recibido adhesiones de toda Italia y también del extranjero (de Francia a España, pero también de América del Sur, África y Japón) y publicarán todas las iniciativas locales en un sitio web dedicado (<http://www.webottegaforthethepeace.it/it/attivita>).

“Nuestro modelo es la escuela activa del francés Celestin Freinet, un impulsor de la pedagogía popular que pone el protagonismo de los/as alumnos/as”, explica Roberto Lovattini, maestro de escuela primaria en Piacenza desde hace más de cuarenta años y exponente del Movimiento de Cooperación Educativa. “Si queremos dar sentido a nuestro estar en la escuela -añade el maestro- debemos partir de la Educación para la Paz, ayudando a

formar ciudadanos capaces de construir un mundo mejor. Mujeres y hombres capaces de cooperar, de mediar y de resolver los conflictos -que siempre existirán en la sociedad- sin recurrir necesariamente al uso de la violencia. Pero -recuerda Lovattini- la no violencia no se improvisa, se necesita una educación y una práctica constantes que la escuela es capaz de garantizar”.

Sobre la base de las enseñanzas de los grandes maestros de la paz como Don Milani, los promotores de la "Red de Escuelas por la Paz" están seguros de que, así puesta en marcha, la actividad docente también se beneficiará.

“Es cierto que se va a la escuela para aprender – comenta Lovattini -. Pero aprender ¿cómo? ¿Trabajando en grupo, colaborando y ayudando a los que tienen dificultades, o simplemente por el voto? Se va a la escuela para aprender por qué la sociedad necesita personas mejores”.

El otro coordinador del proyecto, Lanfranco Genito, maestro napolitano y hasta agosto presidente de la FIMEM habla de "la escuela como conciencia civil de la sociedad". “La educación cívica -añade- no es sólo un tema, sino una forma concreta de interesarse por lo que sucede a nuestro alrededor”.

Y en tiempos de guerra es urgente interesarse por la paz.

