

Fédération Internationale des Mouvements d'École Moderne

Pédagogie Freinet

www.fimem-freinet.org

cafimem@gmail.com



DECLARATION A PROPOS D'UNE EDUCATION A LA PAIX DANS LE MONDE

1 avril 2022

Consternés par plusieurs foyers de tensions, nous trouvons nécessaire de prendre position.

La prudence a été de mise pour la publication d'une déclaration de la FIMEM, face aux difficultés que traversent les peuples et les pays. En effet, le monde d'aujourd'hui est devenu hyper politicien dans une stratégie de course aux ressources, où les relations d'amitié entre les Etats ne semblent être que des relations d'intérêts commerciaux.

Plusieurs guerres, attaques et invasions ont lieu partout dans le monde. Les guerres et les coups d'État contre des pays aux économies plus dépendantes, sont devenus la clé de voûte de l'impérialisme néolibéral. Le monde d'aujourd'hui s'avère désormais être un lieu où les multinationales dictent leurs lois aux gouvernements et imposent leurs droits de veto aux populations.

-Quel désarroi pour les populations qui sont contraintes à des déplacements urgents parfois sans assistance formelle !

-Que peuvent des peuples sans ressources face à la folie des grandes puissances?

-Quelles réactions face aux appétits des multinationales qui, sans vergogne, se lient et exploitent les humains et leurs terres, dans la course à l'appropriation sans borne des ressources ?

C'est face à ce constat que la FIMEM travaille sur l'Éducation à la Paix dans le monde avec l'utopie de pouvoir prévenir les conflits dans l'appropriation des ressources naturelles qui sont les sources des guerres. Nous avons à revendiquer un paradigme pédagogique qui impliquerait les membres des mouvements de la FIMEM. Et pour cela s'impose la nécessité de faire la promotion de la pédagogie Freinet pour la défense d'un monde de paix, comme le veulent les peuples, tous les peuples dans la reconnaissance de leur droit de vivre en paix sans exploitation.

C'est en considérant que la pédagogie Freinet est une « **Pédagogie pour la Paix** » que la lumière pourrait être faite au sujet des relations d'exploitation entre les pays, et dès lors une commission internationale FIMEM sur l'Éducation à la Paix, pourrait être mise en place.

-Mais dans ces circonstances évoquées on se poserait encore la question de savoir de quelle paix parlerait-on ?

-Quelle serait réellement la vision mondiale de la « Paix » ?

-Ne voit-on pas que dans le monde actuel, tout est mêlé d'idéologie, ségrégation, d'indifférence, de cruauté, et de la loi du plus fort ?

- Le monde entier parle-t-il aujourd'hui le même langage lorsqu'il s'agit du concept PAIX ?

-Le concept de « Paix » est-il à l'ordre du jour des peuples et pays du monde entier ?

En outre, s'il faut parler d'une « Education pour la paix », est-ce qu'elle serait seulement réservée aux milieux et environnements éducatifs, réservés aux enfants et à la jeunesse en général ?

Un vibrant appel est alors lancé à tous les citoyens, citoyennes de tous les pays par les éducateurs, éducatrices à travers le monde pour un monde respectueux de l'être humain, du vivant et de la Terre qui nous entoure. Pour ce faire il aurait semblé injuste de ne réagir que pour une seule situation de crise qui serait à l'ordre du jour, en faisant fi des multiples foyers de tension activés dans le monde. C'est pour cela qu'il a aussi été nécessaire de présenter la situation mondiale de façon générale.

Au terme de ce bref commentaire général autour du concept de « Paix » dans le monde, tous les mouvements sont invités à adhérer à la préparation d'un projet pour toutes les écoles présenté par Roberto Lovattini du MCE (Italie), après avoir pris connaissance de sa réflexion qui suit :

« L'histoire montre que la guerre ne résout aucune controverse internationale et apporte la mort, la destruction, la souffrance, les mouvements de masse et la crise économique. Le risque aujourd'hui, par rapport au passé, d'utiliser des armes nucléaires avec leur potentiel destructeur pour toute l'humanité est très fort. Acceptant l'invitation du ministre de l'Éducation nous invite à réfléchir sur le thème de la paix, le MCE promet une proposition adressée aux écoles de tous types et niveaux de l'Italie et du monde entier.

Nous savons que la Paix et la coexistence sont des objectifs très importants que chaque école s'engage à poursuivre, une tâche à laquelle chaque enseignant est confronté au quotidien. Mais dans des moments dramatiques comme celui-ci, nous pensons que l'approche de l'éducation à la paix est encore plus exigeante et en même temps urgente. Pour cette raison, nous proposons de combiner le précieux travail que les écoles et les enseignants effectuent chaque jour en classe avec un moment collectif qui donne un sens choral aux réflexions des enfants et des jeunes.

*Nous proposons que le lundi 4 avril dans chaque école du monde entier, vous soyez dans un espace approprié (cour, jardin, gymnase) où garçons et filles peuvent partager une performance, **flash mob**, créant une image qui les montre-avec le mot PEACE tracé au sol.»*

C'est à cette manifestation de joie, d'espérance pour dire NON à la guerre, **OUI à la PAIX** que nous appelons les éducateurs et éducatrices des Mouvements de l'École Moderne !

Pour la FIMEM, le Conseil d'Administration

Antoinette MENGUE ABESSO, Cheikh Makhfousse SECK, Glauca DE MELO FERREIRA, Lanfranco GENITO, Marguerite GOMEZ, Mohamed ID BABOU

Fédération Internationale des Mouvements d'École Moderne

Pédagogie Freinet

www.fimem-freinet.org
cafimem@gmail.com



DECLARACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN EL MUNDO

1 abril 2022

Consternados por los numerosos focos de tensión, consideramos necesario adoptar una determinada postura. La publicación de una declaración por parte del FIMEM ha sido prudente ante las dificultades que atraviesan los pueblos y países. De hecho, el mundo actual se ha vuelto hiperpolítico en una estrategia de carrera por los recursos, donde las relaciones de amistad entre los Estados parecen ser sólo relaciones de intereses comerciales.

Se producen guerras, atentados e invasiones en todo el mundo. Las guerras y los golpes de Estado contra los países con economías más dependientes se han convertido en la piedra angular del imperialismo neoliberal. El mundo actual es un lugar donde las multinacionales dictan a los gobiernos e imponen sus derechos de veto a los pueblos.

-¿Qué confusión para las personas que se ven obligadas a trasladarse urgentemente, a veces sin asistencia formal!

-¿Qué pueden hacer los pueblos sin recursos ante la locura de las grandes potencias?

-¿Cómo reaccionar ante los apetitos de las multinacionales que se unen y explotan descaradamente a los seres humanos y sus tierras en la carrera por apropiarse sin límites de los recursos?

Es ante esta constatación que la FIMEM trabaja por la educación para la paz en el mundo, con la utopía de poder prevenir los conflictos en la apropiación de los recursos naturales que son las fuentes de las guerras. Hay que reivindicar un paradigma pedagógico que implique a los miembros de los movimientos FIMEM. Y para ello, es necesario promover la pedagogía Freinet para la defensa de un mundo de paz, como lo desean los pueblos, todos los pueblos, en el reconocimiento de su derecho a vivir en paz sin explotación. Al considerar que la pedagogía Freinet es una **Pedagogía por la Paz**, se podría echar luz sobre las relaciones de explotación entre los países y, por lo tanto, se podría crear una comisión internacional FIMEM, **Educación para la Paz**.

-Pero en estas circunstancias, la pregunta seguiría siendo: ¿de qué tipo de paz estaríamos hablando?

-¿Cuál sería en realidad la visión del mundo de la "Paz"?

-¿Acaso no vemos que en el mundo actual todo se mezcla con la ideología, la segregación, la indiferencia, la crueldad y la ley del más fuerte?

-¿El mundo entero habla hoy el mismo idioma cuando se trata del concepto de PAZ?

-¿Está el concepto de "Paz" en la agenda de los pueblos y países del mundo?

Además, si hay que hablar de **Educación para la Paz**, ¿estaría reservada sólo a los entornos educativos, a los niños y a los jóvenes en general? A continuación, se lanza un vibrante llamamiento a todos los ciudadanos de todos los países por parte de los educadores de todo el mundo en favor de un mundo que respete a los seres humanos, a los seres vivos y a la Tierra que nos rodea. Para ello, habría parecido injusto reaccionar sólo ante una única situación de crisis que está en la agenda, ignorando los numerosos focos de tensión que están activos en el mundo. Por eso también era necesario presentar la situación global de forma general. Al término de este breve comentario general sobre el concepto de "Paz" en el mundo, se invita a todos los movimientos a unirse a la preparación de un proyecto para todas las escuelas presentado por Roberto Lovattini del MCE (Italia), después de haber escuchado su reflexión como sigue :

*"La historia demuestra que la guerra no resuelve ninguna controversia internacional y trae consigo muerte, destrucción, sufrimiento, movimientos de masas y crisis económica. El riesgo actual, comparado con el pasado, de utilizar armas nucleares con su potencial destructivo para toda la humanidad es muy alto. Aceptando la invitación del Ministro de Educación para reflexionar sobre el tema de la paz, el MCE promueve una propuesta dirigida a las escuelas de todo tipo y nivel en Italia y en todo el mundo. Sabemos que la paz y la coexistencia son objetivos muy importantes que toda escuela se compromete a perseguir, una tarea a la que cada profesor se enfrenta cada día. Pero en momentos dramáticos como éste, creemos que el enfoque de la educación para la paz es aún más exigente y al mismo tiempo urgente. Por ello, proponemos combinar el valioso trabajo que las escuelas y los docentes realizan cada día en las aulas con un momento colectivo que dé un sentido coral a las reflexiones de los niños y los jóvenes. Proponemos que el lunes 4 de abril en todos los colegios del mundo se encuentren en un espacio apropiado (patio, jardín, gimnasio) donde los niños y niñas puedan compartir una actuación **flash mob**, creando una imagen que los muestre con la palabra PEACE trazada en el suelo".*

¡Es a esta demostración de alegría, de esperanza para decir NO a la guerra, **SÍ a la PAZ** !
a la que llamamos a los educadores de los Movimientos Escolares Modernos!

Para la FIMEM, el Consejo de Administración

Fédération Internationale des Mouvements d'École Moderne

Pédagogie Freinet

www.fimem-freinet.org
cafimem@gmail.com



STATEMENT ON PEACE EDUCATION IN THE WORLD

1 April 2022

Dismayed by various areas of tension, we find it necessary to take a stand.

The publication of a FIMEM statement was prudent in light of the difficulties that peoples and countries are experiencing. Indeed, today's world has become hyper-political in a race for resources, where friendly relations between states, seem to be only relations of commercial interests.

Many wars, attacks and invasions are taking place all over the world. Wars and coups against countries, with more dependent economies have become the cornerstone of neo-liberal imperialism. The world today is now a place where corporation multinationals dictate to governments and impose their veto rights on people.

-What confusion for people who are forced to move urgently, sometimes without formal assistance!

-What can people without resources do in the face of the madness of the big powers?

-How can they react to the appetites of the multinationals that shamelessly bind and exploit human beings and their land in the race for the unrestricted appropriation of resources?

It is in the face of this observation that FIMEM works on Education for Peace in the world with the utopia of being able to prevent conflicts in the appropriation of natural resources that are the sources of wars. We must claim a pedagogical paradigm that involves the members of the FIMEM movements.

And for this, it is necessary to promote the Freinet pedagogy for the defence of a world of peace, as the peoples, all peoples, want, in the recognition of their right to live in peace without exploitation.

It is by considering that Freinet pedagogy is a "**Pedagogy for Peace**" that light could be shed on the exploitative relations between countries, and therefore a FIMEM International Commission on **Education for Peace** could be created.

-But in these circumstances, the question remains: what kind of peace are we talking about?

-What would be the real world vision of "Peace"?

-Don't we see that in today's world, everything is mixed with ideology, segregation, indifference, cruelty and the law of the strongest?

- Does the whole world speak the same language today when it comes to the concept of PEACE?

-Is the concept of "Peace" on the agenda of the peoples and all countries of the world?

Moreover, if we are to speak of "Peace Education", would it be reserved only for educational environments and contexts, for children and young people in general?

A vibrant appeal is then made to all citizens of all countries by educators all over the world for a world that respects human beings, living things and the Earth that surrounds us. To do this, it would have seemed unfair to react only to a single crisis situation that is on the agenda, ignoring the many hotbeds of tension that are active in the world. It was also necessary to present the global situation in a general way.

At the end of this brief general commentary on the concept of "Peace" in the world, all movements are invited to participate in the preparation of a project for all schools presented by Roberto Lovattini of MCE (Italy), after listening to his reflection as follows

"History shows that war does not resolve any international dispute and brings death, destruction, suffering, mass movements and economic crisis. The risk today, compared to the past, of using nuclear weapons with their destructive potential for all humanity is very high. Accepting the invitation of the Minister of Education to reflect on the theme of peace, the MCE is promoting a proposal addressed to schools of all levels in Italy and around the world.

We know that peace and coexistence are very important objectives that every school is committed to pursuing, a task that every teacher faces every day. But in dramatic moments like these, we believe that the approach to peace education is even more demanding and at the same time urgent, and for this reason we propose to unite the precious work that schools and teachers do every day in the classroom with a collective moment that gives a choral sense to the reflections of children and young people.

*We propose that on Monday, 4 April, every school in the world should meet in an appropriate space (courtyard, garden, gymnasium) where boys and girls can share a performance, a **flash mob**, creating a picture showing them with the word PEACE drawn on the ground".*

It is to this demonstration of joy, of hope to say NO to war,

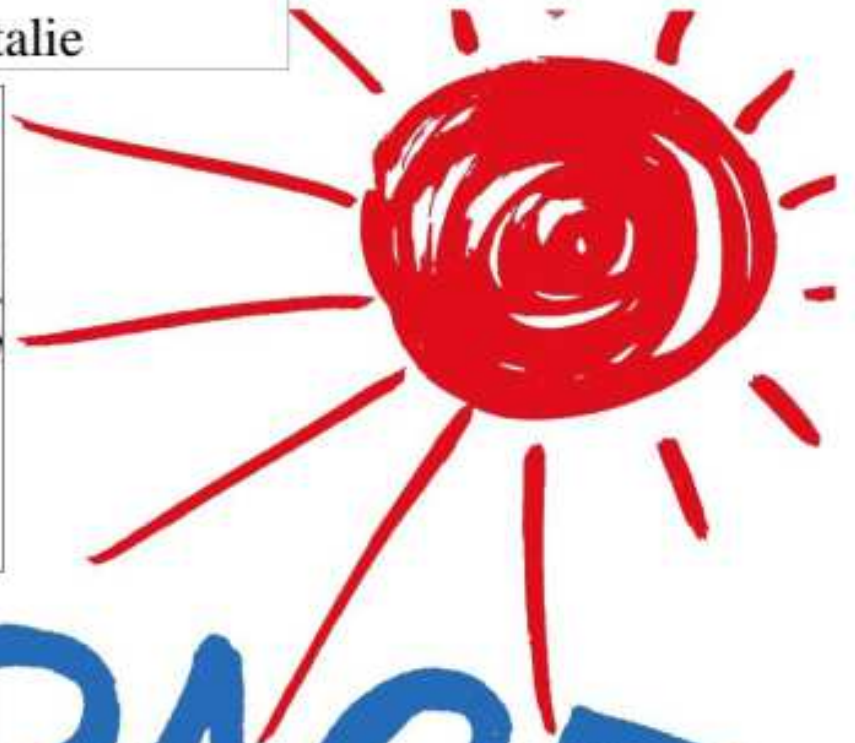
YES to PEACE

that we call on the educators of the Modern School Movements!

For the FIMEM, the Board of Directors

Antoinette MENGUE ABESSO, Cheikh Makhfousse SECK, Glauca DE MELO FERREIRA, Lanfranco GENITO, Marguerite GOMEZ, Mohamed ID BABOU

proposition du MCE italie



PEACE
PAIX
PAZ

PACE

SIEMPRE - ALWAYS
TOUJOURS

-dans le monde entier
-all over the world
-en todo el mundo

Lunedì 4 aprile 2022

FLASH MOB

manifestation de joie et de courage pour dire OUI à la PAIX
manifestación de ánimo y esperanza para decir SÍ a la PAZ
manifestation of joy and hope to say YES to PEACE